

ELYCIO TALEN

Taalvaardigheid en inhoud per niveau – Chinees

Klassikale taaltrainingen

Gebaseerd op het ERK, Raad van Europa ©

| Niveau | Beschrijving van vaardigheden | Grammatica | Vocabulaire-onderwerpen |
|--------|---|---|---|
| A1.1 | Deelnemers hebben een basiskennis van eenvoudige grammaticale structuren en zinsconstructies binnen een uit het hoofd geleerd repertoire. Deelnemers kunnen zichzelf voorstellen en hun leven en werk omschrijven door middel van een eenvoudige woordenschat en eenvoudige grammaticale structuren. | Hanyu Pinyin, klanken en intonatie Persoonlijk voornaamwoorden(你, 我, 她/他/它) Basiswerkwoorden, voorzetsels en bijwoorden Maatwoorden (个, 口, 把, 只, 张 etc.) Woordvolgorde in een zin Zinsbouw in eenvoudige vragen | Kennismaking Jezelf voorstellen Hobby's Huis en familie Landen en nationaliteiten Datums Getallen Tijden |
| A1.2 | Deelnemers kunnen zeer eenvoudige Chinese uitdrukkingen begrijpen en gebruiken, voldoen aan de basisbehoeften voor communicatie en beschikken over het vermogen om hun Chinese taalstudie voort te zetten. | Vervolg van A1.1 Werkwoorden Negatieve woorden (没, 不) 了 (le) 会 (hui) en 能 (néng) Wh-Vragen in het Chinees | Werk en vrije tijd Eten en drinken Richting en verkeer Het weer Kopen en verkopen Basis telefoneren |
| A2.1 | De deelnemers hebben een goede basis in het Chinees en kunnen op een eenvoudige en directe manier communiceren over vertrouwde dagelijkse zaken. | Het bijwoorden 还(hái), 就(jiù) Over de afstand van plaats, of de afstand van tijd 从(cóng) en 离(lí) De vergelijking tussen 一点儿(yī diǎn er) en 有点儿(yǒu diǎn er) de vergelijkende zin Ja-Nee vraag & bevestigend-negatieve vraag in het Chinees | Beschrijven wat mensen dragen Tellen en vragen over hoeveelheid stellen Voorkeuren uitdrukken Uitbreiding woordenschat voor voedingsmiddelen Basiswoordenschat voor reizen Gebeurtenissen uit het verleden: vakanties/reizen Hotelreserveringen |

ELYCIO

TALEN

| | | | |
|------|--|--|---|
| A2.2 | Deelnemers kunnen eenvoudige constructies gebruiken en proberen samengestelde zinnen te maken met eenvoudige verbindingswoorden (omdat, dus, ik denk, misschien). Deelnemers kunnen zonder veel moeite verschillende soorten vragen maken. Deelnemers kunnen eenvoudige e-mails schrijven en zonder al te veel moeite deelnemen aan alledaagse sociale interactie. | <p>Vervolg van A2.1</p> <p>Het resultaatcomplement 结果补语</p> <p>De potentiële aanvulling 可能补语</p> <p>De kwantitatieve aanvulling 数量补语</p> <p>De eenvoudige directionele aanvullingen 简单趋向补语</p> <p>Bijbehorende woorden 关联词</p> | <p>Werk en bezigheden</p> <p>Beloftes en aankondigingen</p> <p>Plannen voor de toekomst beschrijven</p> <p>Communicatie t.b.v. reizen (bus, trein, vliegtuig)</p> <p>Uit eten gaan, bestellen</p> |
| B1.1 | Deelnemers kunnen communiceren in het Chinees op een basisniveau in hun dagelijkse, academische en professionele leven. Ze kunnen de meeste communicatie in het Chinees beheersen wanneer ze door China reizen. | <p>De scheidbare woorden</p> <p>Het uitgebreide gebruik van vragende voornaamwoorden</p> <p>Het dynamische hulpwoord 着(zhe)</p> <p>Retorische zin-反问句</p> <p>Directionele aanvullingen</p> | <p>Authentieke communicatie in het dagelijks leven en werk</p> <p>Diepgaande kennis van de Chinese traditionele cultuur</p> |
| B1.2 | Deelnemers hebben een algemeen begrip van de Chinese gewoonten en kunnen enkele basisuitspraken of -idiomen begrijpen en gebruiken Deelnemers kunnen proberen een combinatie van Chinees en Westers te bereiken in het dagelijkse werk en leven, en doen zoals de Romeinen dat doen | <p>Vervolg van B1.1</p> <p>把字句-zinspatroon</p> <p>De passieve zin met 被(bèi)</p> <p>De structuur van “一边……一边”</p> | <p>Nieuwsonderwerpen</p> <p>Culturele verschillen</p> <p>Uitbreiding telefoonvaardigheden (problemen oplossen aan de telefoon, werk gerelateerde rollenspellen)</p> <p>Uitbreiding e-mailvaardigheden</p> |
| B2.1 | Deelnemers kunnen in het Chinees converseren over een breed scala aan onderwerpen en kunnen vloeiend communiceren met Chinese moedertaalsprekers. Ze gebruiken daarbij verbindingswoorden. | <p>Verbindingswoorden</p> <p>既...又/也... (jì.....yòu/yě.....)</p> <p>不是...而是... (bú shì.....ér shì.....)</p> <p>不管/无论...也/都... (bùguǎn/wúlùn...yě/dōu...)</p> <p>只要...就/便... (zhǐ yào...jiù / biàn...)</p> <p>etc.</p> | <p>Vergadertaal en informeel taalgebruik</p> <p>Eenvoudige taal voor onderhandelingsituaties</p> <p>Landen en culturen vergelijken</p> |

ELYCIO

TALEN

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | | <p>Nieuws en trends bespreken: milieu, geschiedenis, technologie, etc.</p> <p>Land, cultuur, geschiedenis, klimaat, stadsleven, entertainment</p> |
| B2.2 | <p>Deelnemers kunnen de taal vloeiend en doeltreffend gebruiken in een breed scala aan algemene en zakelijke onderwerpen en binnen hun interessegebied. Ze kunnen spontaan communiceren met redelijk correcte grammatica, herstellen zelf vaak afwijkingen en passen hun taalgebruik aan de situatie aan. Ze kunnen actief deelnemen aan een complexe discussie en daarbij ondersteunende en tegengestelde standpunten begrijpen.</p> | <p>Vervolg van B2.1</p> <p>Zelfstandig naamwoord kwantor overlappen</p> <p>Synoniemen,</p> <p>Voegwoord</p> <p>Bijbehorende woorden</p> <p>Werkwoord+着(zhe)+werkwoord+着(zhe)</p> | <p>Taboe- en aanbevolen onderwerpen</p> <p>Actualiteiten</p> <p>Complexe discussies met tegengestelde standpunten</p> <p>Historische gebeurtenissen en discussies</p> <p>Zakelijke succesverhalen</p> <p>Schrijf- en luisteroefeningen met gebruik van uitgebreid vocabulaire</p> |
| C1.1 | <p>De deelnemers blijven hun woordenschat uitbreiden, langere tekst lezen zonder pinyin, hun begrip van de Chinese cultuur verdiepen, complexere grammaticale structuren leren en zich mondeling en schriftelijk concreter uitdrukken.</p> | <p>Uitbreiding van synoniemen</p> | <p>Standpunten over ingewikkelde onderwerpen beargumenteren over de actualiteit, zaken en milieu.</p> <p>Beleefd en diplomatiek taalgebruik voor vergaderingen en onderhandelingen</p> <p>Presentaties geven op hoog niveau: introductie, structureren, conclusie, vraag en antwoord</p> <p>Feliciteren, medeleven tonen en condoleren</p> |

ELYCIO

TALEN

| | | | |
|------|--|---|---|
| C1.2 | Deelnemers kunnen Chinese kranten en tijdschriften lezen, genieten van Chinese films en toneelstukken en een volledige toespraak houden in het Chinees. | Zinswendingen, uitdrukkingen Herkenning van stijl, formeel en wetenschappelijk taalgebruik Interpunctie Idioom en gezegden | Nadruk leggen, tonen dat je het niet met iemand eens bent, interrumperen Lees- en luisteroefeningen voor algemeen begrip en begrip van de belangrijkste details Uitbreiding vergadervaardigheden Uitbreiding onderhandelingsvaardigheden Uitbreiding schrijfvaardigheden/ verslagen schrijven |
| C2 | kunnen schriftelijke en gesproken informatie in het Chinees gemakkelijk begrijpen en kunnen zich effectief uitdrukken in het Chinees, zowel mondeling als op papier. | Herhaling van alle grammatica Selectie van onderwerpen | Discussie over complexe onderwerpen m.b.t. werk en het dagelijks leven Culturele onderwerpen: cultureel bewustzijn Uitbreiding vergadervaardigheden Uitbreiding onderhandelingsvaardigheden Uitbreiding schrijfvaardigheden |

HSK - Hanyu Shuiping Kaoshi

<https://www.chinesetest.cn>

HSK is een afkorting voor Hanyu Shuiping Kaoshi.

- **HSK 1** – Je kan eenvoudige Chinese woorden en zinnen begrijpen
- **HSK 2** – Je kan basis Chinees gebruiken en eenvoudige taken uitvoeren
- **HSK 3** – Je kan communiceren in een academische en professionele setting
- **HSK 4** – Je kan vloeiende conversaties houden met Chinezen over diverse onderwerpen
- **HSK 5** – Je kan vloeiend Chinees spreken en een Chinese krant lezen
- **HSK 6** – Je kan alles wat je wil zowel gesproken als geschreven uiten

In 2010 heeft China het nieuwe HSK ingevoerd, een internationale standaard vaardigheidstest voor de Chinese taal (Mandarijn) voor personen van wie de Chinese taal niet de moedertaal is. HSK test de beheersing van het Chinees van buitenlandse kandidaten in het dagelijks leven, studie en werk.

HSK bestaat uit twee aparte gedeelten: schriftelijke test en mondelinge test. Het examen van de kandidaten wordt ter plekke opgenomen.

Schriftelijke test

| HSK niveau | woordenschat | EU niveau |
|--------------|--------------|-----------|
| HSK niveau 1 | 150 | A1 |
| HSK niveau 2 | 300 | A2 |
| HSK niveau 3 | 600 | B1 |
| HSK niveau 4 | 1200 | B2 |
| HSK niveau 5 | 2500 | C1 |
| HSK niveau 6 | 5000+ | C2 |

ELYCIO TALEN

Mondelinge test

| HSKK | HSK | woorden- schat | EU niveau |
|------------------|----------------|-------------------|-----------|
| HSKK-Basis | HSK niveau 1-2 | 300+ | A1/A2 |
| HSKK-Gevorderd | HSK niveau 3-4 | 1200+ | B1/B2 |
| HSKK-Geavanceerd | HSK niveau 5-6 | 5000+ | C1/C2 |

Onderstaande tabel is dezelfde als de twee bovenstaande tabellen

| HSK-niveau | ERK | Aantal te kennen woorden | Duur examen | Bijzonderheden | Mondeling examen |
|------------|-----|--------------------------|-------------|---|-------------------|
| 1 | A1 | 150 | 35 minuten | Luisteren (opgaven tweemaal afgespeeld). Lezen. Alle opgaven in Chinese tekens en in pinyin . | HSK - Basis |
| 2 | A2 | 300 | 50 minuten | Luisteren (opgaven tweemaal afgespeeld). Lezen. Alle opgaven in Chinese tekens en in pinyin. | |
| 3 | B1 | 600 | 85 minuten | Luisteren (opgaven tweemaal afgespeeld). Lezen. Schrijven. Alle opgaven in Chinese tekens. | HSK - Gevorderd |
| 4 | B2 | 1200 | 100 minuten | Luisteren (opgaven eenmaal afgespeeld). Lezen. Schrijven. Alle opgaven in Chinese tekens. | |
| 5 | C1 | 2500 | 120 minuten | Luisteren (opgaven eenmaal afgespeeld). Lezen. Schrijven. Alle opgaven in Chinese tekens. | HSK - Geavanceerd |
| 6 | C2 | 5000 | 135 minuten | Luisteren (opgaven eenmaal afgespeeld). Lezen. Schrijven. Alle opgaven in Chinese tekens. | |